

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«Мурманский арктический государственный университет»  
(ФГБОУ ВО «МАГУ»)

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОП.08 Финансы, денежное обращение и кредит**

---

**программы подготовки специалистов среднего звена  
21.02.05 Земельно-имущественные отношения**

---

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор Колледжа ФГБОУ ВО «МАГУ»



\_\_\_\_\_/ Козлова Н.В./  
Ф.И.О.

Мурманск

2022

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ФИНАНСЫ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И КРЕДИТ»**

## **1.1. Область применения рабочей программы**

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО **21.02.05 Земельно-имущественные отношения**, разработанной в соответствии с ФГОС третьего поколения.

Рабочая программа составляется для использования по очной и заочной формам обучения.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина «Финансы, денежное обращение и кредит» входит в цикл общепрофессиональных дисциплин учебного плана специальности, устанавливающих базовые знания и навыки, необходимые в будущей профессиональной деятельности выпускника.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

Рабочая программа дисциплины предполагает ознакомление с финансовой системой РФ и изучение функционирования кредитных организаций и финансовых институтов; закономерностями развития финансово-кредитных отношений в России и мирового сообщества.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **уметь:**

оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен **знать:**

сущность финансов, их функции и роль в экономике;

принципы финансовой политики и финансового контроля;

законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы

## **ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны формироваться общие компетенции (ОК) и профессиональные компетенции (ПК):

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Б) Профессиональные компетенции (ПК 2.2, 4.1-4.2), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося **140 часов**, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося **98 часов**,

из них практические работы **50 часов**;

самостоятельной работы обучающегося **42 часа**.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>140</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>98</i>
в том числе:	
теоретическое обучение	<i>48</i>
практические занятия	<i>50</i>
- из них в активных и интерактивных формах проведения занятий	<i>4</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>42</i>
- из них в активных и интерактивных формах	<i>8</i>
в том числе:	
Работа с учебной и специальной литературой, интернетом. Решение кейс-заданий с применением электронного обучения. Подготовка к практическим работам	
<i>Промежуточная аттестация в форме экзамена</i>	
Период освоения программы: III курс, 5 семестр	

Активные и интерактивные формы реализуются в виде решения кейс-заданий с применением электронного обучения (внеаудиторная работа), аудиторная работа – обсуждение способов и методов решения кейс-заданий

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Финансы, денежное обращение и кредит»

№ п/п	Наименование раздела, темы	Контактная работа				Всего контактных часов	СР	
		ЛК	ПР		ЛБ		часов	из них в активных и интерактивных формах
			часов	из них в активных и интерактивных формах				
1	Введение	2	-	-	-	2	10	-
2	Деньги, денежное обращение и денежная система	10	12	-	-	22	8	-
3	Финансы и финансовая система	12	12	2	-	24	8	4
4	Кредит и кредитная система	12	12	2	-	24	8	4
5	Рынок ценных бумаг	12	14	-	-	26	8	-
	Экзамен	-	-	-	-	-	-	-
	<b>ИТОГО:</b>	<b>48</b>	<b>50</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	<b>98</b>	<b>42</b>	<b>8</b>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Уровень освоения
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>4</b>
<b>Введение</b>	Цели и задачи изучения дисциплины. Связь с другими дисциплинами.	<i>1</i>
<b>Раздел 1. ДЕНЬГИ, ДЕНЕЖНОЕ ОБРАЩЕНИЕ И ДЕНЕЖНАЯ СИСТЕМА</b>		
<b>Тема 1.1. Сущность и виды денег Функции денег в рыночной экономике</b>	<b>Содержание</b>	
	Сущность и виды денег. Функции денег. Процесс создания денег в экономике	<i>1,2</i>
	Денежные агрегаты. Денежные реформы	<i>1,2</i>
	Денежные рынки	<i>1,2</i>
	<b>Практическое занятие</b>	
	<b>Просмотр и анализ документального фильма «Всё о деньгах»</b>	
	<b>2/2 Самостоятельная работа</b>	

	Составить словарь терминов. Подготовить доклад о денежных реформах в России. Ознакомится со структурой сайта Банка России - <a href="http://cbr.ru/">http://cbr.ru/</a> , уделив внимание разделу «Банкноты и монеты»		
<b>Тема 1.2. Денежное обращение</b>	<b>Содержание</b>		
		Денежное обращение: сущность, наличное и безналичное денежное обращение	1,2
		Организация наличного денежного обращения	1,2
		Формы безналичных расчётов во внутреннем хозяйственном обороте страны	1,2
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Просмотр и анализ документального фильма «Всё о деньгах»</b>		
	<b>Оформление первичных учётных документов</b>		
<b>Тема 1.3. Денежная система РФ и характеристика её основных элементов</b>	<b>Содержание</b>		
		Понятие и основные элементы денежной системы (денежная единица, масштаб цен, виды денежных знаков, эмиссионная система, денежное регулирование). Типы денежных систем.	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Просмотр и анализ документального фильма «Всё о деньгах»</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Составить словарь терминов.	
<b>Тема 1.4. Инфляция</b>	<b>Содержание</b>		
		Понятие и сущность инфляции. Виды инфляции.	2,3
		Механизм развития и определение уровня инфляции. Меры борьбы с инфляцией. Антиинфляционная политика.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Составить словарь терминов. Построить график «Темпы инфляции в России» (информацию взять за последние 15 лет). Подготовить доклад «Антиинфляционная политика России» (2014,2015,2016 годы).	
<b>Раздел 2 . ФИНАНСЫ И ФИНАНСОВАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 2.1. Понятие и сущность финансов</b>	<b>Содержание</b>		
		Понятие и сущность финансов как исторической и экономической категории. Функции финансов.	2,3
		Финансовая система РФ и характеристика её основных звеньев.	2,3
		Понятие и содержание финансовой политики государства. Инструменты денежно-кредитной политики.	
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		

	Составить словарь терминов Изучить Положение о Министерстве финансов Российской Федерации (утв. <b>постановлением</b> Правительства РФ от 30 июня 2004 г. N 329); Знать структурные подразделения, федеральные службы. Используя официальные сайты служб подготовить о них информацию: задачи, функции, организация деятельности.		
<b>Тема 2.2. Государственные финансы</b>	<b>Содержание</b>		
		Понятие и сущность государственного бюджета. Функции. Бюджетное устройство. Бюджетная система РФ	2,3
		Понятие и сущность государственного кредита. Функции государственного кредита	2,3
		Понятие и сущность государственного долга.	2,3
		Социально-экономическая сущность и виды государственных внебюджетных фондов	2,3
		Управление государственными финансами. Финансовое планирование. Понятие и сущность финансового контроля.	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
		<b>Анализ доходов и расходов бюджета РФ, социальных внебюджетных фондов.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
		Составить словарь терминов. Изучить положения Федерального закона от 2 декабря 2013 г. N 349-ФЗ "О федеральном бюджете на 2014 год и на плановый период 2015 и 2016 годов" (с изменениями и дополнениями); Федерального закона от 4 октября 2014 г. N 280-ФЗ "Об исполнении федерального бюджета за 2013 год".	
<b>Тема 2.3. Налоговая система РФ</b>	<b>Содержание</b>		
		Налоговая система РФ, краткая характеристика. Понятие и сущность налога. Функции налогов.	2,3
		Принципы налогообложения: экономические, юридические, организационные.	2,3
		Элементы налогообложения (структура налога). Классификация налогов.	2,3
		Федеральные налоги и сборы: краткая характеристика элементов, порядок исчисления и уплаты.	2,3
		Региональные налоги: краткая характеристика элементов, порядок исчисления и уплаты.	2,3
		Местные налоги: краткая характеристика элементов, порядок исчисления и уплаты.	2,3
		Специальные налоговые режимы	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
		<b>Проведение расчётов по налогам (индивидуальные задания)</b> <b>Заполнение налоговых деклараций</b>	
<b>Самостоятельная работа</b>			

	<p><b>Составить словарь терминов.</b>  <b>Изучить Положение о ФНС России.</b>  <b>Составить таблицу основных элементов налогов.</b></p>	
<b>Тема 2.4. Финансы предприятий (учреждений, организаций)</b>	<b>Содержание</b>	
	Содержание и принципы организации финансов предприятий. Функции финансов коммерческих организаций.	2,3
	Управление денежными средствами предприятия.	2,3
	Финансовое планирование в организации (на предприятии)	2,3
	<b>Практические занятия</b>	
	<b>Решение ситуационных задач «Управление дебиторской и кредиторской задолженностью».</b> <b>Решение ситуационных задач.</b> <b>Составление платёжного календаря.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить словарь терминов.</b>	
<b>Тема 2.5. Страхование</b>	<b>Содержание</b>	
	Финансы страховой сферы: сущность и основные элементы страхования. Классификация страхования.	2,3
	Практические занятия	
	<b>Самостоятельная работа</b>	
	<b>Составить словарь терминов</b> <b>Изучить положения следующих нормативных документов:</b> <b>Федеральный закон от 25 апреля 2002 г. N 40-ФЗ "Об обязательном страховании гражданской ответственности владельцев транспортных средств" (с изменениями и дополнениями);</b> <b>Федеральный закон от 15 декабря 2001 г. N 167-ФЗ "Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);</b> <b>Федеральный закон от 24 июля 2009 г. N 212-ФЗ "О страховых взносах в Пенсионный фонд Российской Федерации, Фонд социального страхования Российской Федерации, Федеральный фонд обязательного медицинского страхования".</b>	
<b>Тема 2.6. Финансы домашних хозяйств</b>	<b>Содержание</b>	
	Сущность финансов домашних хозяйств	
	Практические занятия	
	<b>Самостоятельная работа</b> <b>Составить словарь терминов.</b> <b>Составить бюджет личный бюджет (финансовый план)</b>	



<b>Раздел 3. КРЕДИТ И КРЕДИТНАЯ СИСТЕМА</b>			
<b>Тема 3.1. Понятие и сущность кредита</b>	<b>Содержание</b>		
		Понятие, сущность и функции кредита. Основные формы кредита.	2,3
	<b>Практические занятия</b>		
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	<b>Составить словарь терминов.</b>		
<b>Тема 3.2. Кредитная система</b>	<b>Содержание</b>		
		Структура современной кредитной системы РФ. Характеристика основных звеньев	2,3
		Банковская система РФ. Банк России: правовой статус, цели и организация деятельности, основные функции.	
		Виды банковских кредитов. Механизм кредитной сделки.	
		Система небанковских кредитных учреждений.	
	<b>Практические занятия</b>		
		<b>Заполнить пакет документов на предоставление кредита</b>	
		<b>Произвести расчёт процентов по кредиту.</b>	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
	2/26 Составить словарь терминов. 4/30 Изучить положения Федерального закона от 10 июля 2002 г. N 86-ФЗ "О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)" (с изменениями и дополнениями). Составить перечень банков, работающих на рынке Мурманской области (таблицу составить по образцу); Взять один из видов кредитов и сравнить условия его предоставления разными банками (в таблице исследования взять информацию не менее пяти банков).		
	<b>Раздел 4. РЫНОК ЦЕННЫХ БУМАГ</b>		
<b>Тема 4.1. Понятие рынка ценных бумаг</b>	<b>Содержание</b>		
		Понятие и функции рынка ценных бумаг. Структурные элементы и организация рынка. Участники рынка ценных бумаг.	2,3
		Понятие, сущность и принципы классификации ценных бумаг. Характеристика отдельных видов ценных бумаг.	
	<b>Самостоятельная работа</b>		
<b>Составить словарь терминов. Ознакомиться с видами государственных ценных бумаг, дать их краткую характеристику.</b>			
<b>Раздел 5. МЕЖДУНАРОДНЫЕ ВАЛЮТНО-ФИНАНСОВЫЕ ОТНОШЕНИЯ</b>			
<b>Тема 5.1. Валютная система РФ</b>	<b>Содержание</b>		
		Валютная система РФ: основные понятия, развитие валютных отношений, валютное регулирование и валютный контроль	2,3

		<b>Самостоятельная работа</b>	
		<b>Составить словарь терминов</b> <b>Изучить положения Федерального закона от 10 декабря 2003 г. N 173-ФЗ "О валютном регулировании и валютном контроле" (с изменениями и дополнениями)</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения: 1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)

3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины осуществляется в кабинете финансов, денежного обращения и кредита.

Оборудование:

*Кабинет финансов, денежного обращения и кредита*

Мебель аудиторная

Стенды

Плакаты

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, ноутбук, Kaspersky Anti-Virus; MS Office

*Компьютерный класс*

Мебель аудиторная

Доска аудиторная под маркер

Ноутбуки

Телевизор

Комплект мультимедийного оборудования, включающий мультимедиапроектор, персональный компьютер (комплект)

Точка доступа

Windows 10 Professional

MS Office

Справочно-правовая система КонсультантПлюс

Kaspersky Anti-Virus

Adobe Creative Cloud 2018

Adobe Photoshop CC

Corel Draw

SuperNova Magnifier and Screen Reader

*Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет*

*Помещение для самостоятельной работы*

Мебель

Компьютерная техника с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечения доступа в электронную информационно-образовательную среду Университета

Kaspersky Anti-Virus;

MS Office

### **3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, дополнительной литературы, Интернет-ресурсов**

основная:

Финансы, денежное обращение и кредит : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. В. Бураков [и др.] ; под редакцией Д. В. Буракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 366 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10231-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/429626>.

Чалдаева, Л. А. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Дыдыкин ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 381 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02963-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/433332>.

дополнительная:

Михайленко, М. Н. Финансовые рынки и институты : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Н. Михайленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 336 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00927-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/434361>.

Деньги, кредит, банки. Денежный и кредитный рынки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. А. Абрамова [и др.] ; под общей редакцией М. А. Абрамовой, Л. С. Александровой. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06559-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/437032>.

Кропин, Ю. А. Деньги, кредит, банки : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Ю. А. Кропин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-11208-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://biblio-online.ru/bcode/444739>.

### **Интернет-ресурсы:**

[www.finprosto.ru](http://www.finprosto.ru)

[www.fingramota.org](http://www.fingramota.org)

[www.cbr.ru/fingramota](http://www.cbr.ru/fingramota)

[www.finam.ru](http://www.finam.ru)

[www.finanaliz.ru](http://www.finanaliz.ru)

[www.finansmag.ru](http://www.finansmag.ru)

[www.finansy.ru](http://www.finansy.ru)

[www.finmarket.ru](http://www.finmarket.ru)

## **4. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **4.1. Общие сведения**

Комплект контрольно-оценочных средств разработан на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности СПО 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки*, программы учебной дисциплины *Финансы, денежное обращение и кредит*.

### **4.2. Перечень формируемых знаний, умений и компетенций**

В результате освоения учебной дисциплины *Финансы, денежное обращение и кредит* обучающийся должен обладать предусмотренными ФГОС по специальности СПО 21.02.05 *Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки* следующими умениями, знаниями, которые формируют профессиональную компетенцию, и общими компетенциями:

У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;

У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением;

У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;

У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска

31. сущность финансов, их функции и роль в экономике;

32. принципы финансовой политики и финансового контроля;

33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;

34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;

35. структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;

36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;

37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;

38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;

39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;

310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;

311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

Б) Профессиональные компетенции (ПК 2.2, 4.1-4.2), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:

ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.

ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.

ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки.

Формой аттестации по учебной дисциплине является Экзамен

### 4.3. Результаты освоения учебной дисциплины, подлежащие проверке

В результате аттестации по учебной дисциплине осуществляется комплексная проверка следующих умений и знаний, а также динамика формирования общих компетенций:

Таблица 1

Результаты обучения: умения, знания и общие компетенции	Показатели оценки результата	Форма контроля и оценивания
<b>Уметь:</b>		
У1. оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка; У2. участвовать в анализе показателей, связанных с денежным обращением; У3. участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета; У4. составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска	- использование кредитно-финансовых понятий и категорий при решении практических работ;  - применение схем построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка при решении профессиональных задач;  - поиск и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	ПР2, ПР3, ПР4, ПР5, тестирование
31. сущность финансов, их функции и роль в экономике; 32. принципы финансовой политики и финансового контроля; 33. законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег; 34. основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ; 35. структуру кредитной и банковской системы, функции	- решение задач, связанных с денежным обращением;  - организация самостоятельного выполнения практических работ и решения профессиональных задач;  - поиск и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач	ПР1, ПР7 тестирование
	- решение профессиональных	ПР4, ПР5, ПР6

<p>банков и классификацию банковских операций;</p> <p>36. цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;</p> <p>37. структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;</p> <p>38. виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;</p> <p>39. характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;</p> <p>310. кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;</p> <p>311. особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.</p> <p>ОК 3. Организовывать свою собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 4. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.</p> <p>ОК 5. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>Б) Профессиональные компетенции (ПК 2.2, 4.1-4.2), соответствующие основным видам профессиональной деятельности:</p> <p>ПК 2.2. Определять кадастровую стоимость земель.</p> <p>ПК 4.1. Осуществлять сбор и обработку необходимой и достаточной информации об объекте оценки и аналогичных объектах.</p> <p>ПК 4.2. Производить расчеты по оценке объекта оценки на основе применимых подходов и методов оценки</p>	<p>задач, связанных со структурой государственного бюджета и источников финансирования дефицита бюджета;</p> <p>- организация самостоятельного выполнения практических работ и решения профессиональных задач;</p> <p>- поиск и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>	тестирование
	<p>- составление сравнительной характеристики различных ценных бумаг по степени доходности и риска;</p> <p>- организация самостоятельного выполнения практических работ и решения профессиональных задач;</p> <p>- поиск решения проблемы и оценка рисков при решении нестандартных профессиональных задач;</p> <p>- поиск и оценка информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач</p>	<p>ПР8, ПР9, ПР10, ПР11</p> <p>тестирование</p>
	<p>- понимание сущности финансов, их функций и роли в экономике;</p>	тестирование
	<p>- понимание роли структуры финансового механизма в реализации финансовой политики;</p> <p>- сформированность представлений о финансовых потоках и управления ими;</p>	тестирование
	<p>- решение задач на применение закона денежного обращения;</p>	<p>ПР1</p> <p>тестирование</p>
	<p>- применение различных элементов денежных систем при решении профессиональных задач</p>	<p>ПР3</p> <p>тестирование</p>
	<p>- применение элементов</p>	<p>ПР2,</p>



	банковских операций при решении практических работ	<i>тестирование</i>
	- использование инструментов денежно-кредитной политики при решении практических работ	<i>ПР2, ПР3 тестирование</i>
	- понимание и использование принципов функционирования и структуры финансовой системы при решении профессиональных задач	<i>ПР4, ПР5, ПР6, тестирование</i>
	- определение суммы дивидендов по акциям и процентного дохода по облигациям	<i>ПР 5, ПР6, тестирование</i>
	- применение функций профессиональных участников рынка ценных бумаг при выполнении практических работ	<i>ПР7, ПР8, тестирование</i>
	- оптимального варианта вложения капитала; - расчет курса валют; - определение курсовой разницы	<i>ПР7 ПР8 тестирование</i>
	- составление платежного баланса	<i>ПР9, тестирование</i>

#### 4.5. Оценка освоения учебной дисциплины:

##### Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине *Финансы, денежное обращение и кредит*, направленные на формирование общих и профессиональных компетенций.

Формой промежуточной аттестации по дисциплине является экзамен.

Контрольно-измерительные материалы дифференцированного зачета включают:

- тестовые задания, охватывающие все темы учебной дисциплины, позволяющие оценить знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине;

- практические задания (задачи), охватывающие все темы учебной дисциплины, позволяющие оценить умения, предусмотренные ФГОС по дисциплине охватывающие все темы учебной дисциплины, позволяющие оценить знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине.



#### 4.6. Типовые задания для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Типовые задания для оценки знаний 31, 32, 33, 34, умений У1, У2 (текущий контроль)

##### 1) Задания в тестовой форме (пример)

Тема 1.1 Сущность и функции денег. Денежное обращение.

*1 вариант*

1. **Номинальная стоимость полноценных денег ... :**
  1. устанавливается стихийно на рынке;
  2. ниже реальной стоимости;
  3. превышает реальную стоимость;
  4. соответствует реальной стоимости.
2. **Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**
  1. посредником при обмене товаров;
  1. средством оплаты долговых обязательств;
  2. всеобщим стоимостным эталоном;
  3. средством накопления и сбережения.
3. **Деньги выполняют следующие функции:**
  1. средство обращения;
  2. средство для наличных расчетов;
  3. средство платежа;
  4. средство для осуществления безналичных расчетов;
4. **Инфляции соответствует уравнение:**
  1.  $MP > VQ$ ;
  2.  $MV < QR$ ;
  3.  $MV > PQ$ ;
  4.  $MQ < VP$
5. **Подавленная инфляция характеризуется:**
  1. ростом цен;
  2. падением покупательной способности денег;
  3. товарным дефицитом.

##### 2) Практическая работа

Практическая работа № 1: Решение задач и использованием формулы И.Фишера

##### 3) Самостоятельная работа

Задание: Подготовка конспекта. Изучение материала конспекта и учебника.

##### 4) Типовые кейс-задания

###### Кейс 1.

Исходные данные:

Ставка процентов составляла 15 % годовых. Определить сумму начисленных процентов при различных методах определения срока начисления, если депозит положили в банк 13.05, а востребовали 27.11.

Решение:

А. Рассчитаем количество дней хранения депозита при использовании германской практики: 18 (количество дней хранения в мае) + 30 (июнь) + 30 (июль) + 30 (август) + 30 (сентябрь) + 30 (октябрь) + 27 (количество дней хранения в ноябре) – 1 (день приема и день

выдачи депозита в банковской практике считается за один день) = 194, расчетное количество дней в году – 360.

По формулам (1) и (2):  $Y = 194 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 80\,833,33$  руб.

В случае, когда срок, за который выплачиваются проценты, составляет  $m$  лет ( $m$  может быть меньше единицы), сумма процентных денег будет составлять:

$$Y = m \times Y_{год} = \frac{m \times y(\%) \times K}{100\%}, \quad (1)$$

где  $Y_{год}$  – сумма процентных денег, выплачиваемая за  $m$  лет (в руб.).

В случае, когда срок хранения депозитов указывается в днях, в формуле (1) долю года вычисляют следующим образом:

$$\text{Доля года} = \frac{\text{Срок в днях}}{\text{Количество дней в году}} \quad (2)$$

**Б.** Расчетное количество дней при французской практике будет равно:  $19 + 30 + 31 + 31 + 30 + 31 + 27 - 1 = 198$ , расчетное количество дней в году – 360.

По формулам (1) и (2):  $Y = 198 / 360 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 82\,500$  руб.

**В.** При английской практике расчетное количество дней хранения депозита составит 198, а расчетное количество дней в году – 365.

По формулам (1) и (2):  $Y = 198 / 365 \times (15 \times 1\,000\,000) / 100 = 81\,369,86$  руб.

При анализе полученных результатов можно отметить, что для банка более выгодно применение германской практики начисления процентов, а для владельца счета – французской практики.

## Кейс 2.

Рассчитайте сумму процентов по кредиту, если известно:

- остаток задолженности по кредиту - 100 000 руб.
- процентная ставка - 16% годовых.
- расчетный период - с 10.02.2016 по 09.03.2016 (обе даты включительно).

Решение:

Для расчета процентов по кредиту рекомендуется использовать следующую формулу:

$$S = (I / 100 / K \times T) \times P,$$

где  $S$  - расчетная сумма процентов;

$I$  - годовая процентная ставка (в процентах годовых);

$K$  - фактическое количество дней в году (365 или 366);

$T$  - количество дней в периоде, за который рассчитываются проценты;

$P$  - остаток задолженности по кредиту на дату расчета.

Поясним представленную формулу.

1. Процентная ставка из процентов годовых  $I$  делением на 100 переводится в формат десятичной дроби.

2. Полученный результат делится на фактическое количество дней в году  $K$  - получаем процентную ставку за один день.

3. Процентная ставка за один день умножается на количество дней в расчетном периоде  $T$  - получаем ставку за конкретный период, например месяц. Это может быть не календарный месяц, а, например, период с 10.02.2014 по 09.03.2014.

4. Полученная ставка умножается на остаток задолженности  $P$  - получаем сумму процентов за расчетный период  $S$ .

Расчетная сумма процентов =  $(16\% / 100 / 366 \times 29) \times 100\,000 = 1267,76$  руб.

**Кейс 3.**

Стоимость потребительской корзины государства А в прошлом году составила 10 000 руб., в текущем году — 10 650 руб. В государстве Б потребительская корзина стоила 9 250 руб. и 9 500 руб. соответственно.

Определите темпы инфляции в двух государствах и сравните результаты.

Решение:

Формула темпа инфляции:

Тинф. =  $(ИЦ1 - ИЦ0) / ИЦ0 * 100\%$ , где ИЦ1 – показатель индекса цен текущего периода, ИЦ0 – показатель индекса цен базисного периода.

Тинф. (А) =  $(10\ 650 - 10\ 000) / 10\ 000 * 100\% = 6,5\ \%$

Тинф. (Б) =  $(9\ 500 - 9\ 250) / 9\ 250 * 100\% = 2,5\ \%$

Вывод. Несмотря на то, что стоимость корзины больше в первом государстве, темпы инфляции в государстве А больше, чем в государстве Б.

**Ответ:**

Тинф. (А) = 6,5 %; Тинф. (Б) = 2,5 %.

**Методические рекомендации по решению кейс-заданий**

Решение кейс-заданий позволяет применить теоретические знания к решению практических задач.

Перед решением кейс-задания должно быть полностью приведено его условие. Само решение следует сопровождать необходимыми расчетами и пояснениями с указанием применяемых формул, анализом и выводами.

Все расчеты относительных показателей нужно производить с точностью до 0,01, процентов – до 0,01, используя при этом правила округления.

Работа должна быть оформлена аккуратно, написана разборчиво без помарок, зачеркиваний и сокращений слов.

## **Контрольно-оценочные материалы для промежуточной аттестации по учебной дисциплине**

Предметом оценки являются умения и знания. Контроль и оценка осуществляются с использованием следующих форм и методов: устные ответы, выполнение практических работ, тестирование, выполнение докладов, рефератов и презентаций (самостоятельная работа).

Методом оценки знаний, сформированных при изучении дисциплины, является выполнение тестовых заданий, докладов, рефератов и презентаций в ходе самостоятельной работы.

Методом оценки умений, сформированных при изучении дисциплины, является выполнение практических работ.

Оценка освоения дисциплины предусматривает использование комбинированной системы оценивания: накопительной системы оценивания и дифференцированного зачета.

Накопительная система оценивания предполагает наличие положительной оценки по всем тестовым и практическим заданиям, предусмотренным программой дисциплины.

Формой оценки результатов освоения учебной дисциплины в соответствии с учебным планом является экзамен.

I. ПАСПОРТ
------------

### **Назначение:**

КОМ предназначены для контроля и оценки результатов освоения учебной дисциплины *Финансы, денежное обращение и кредит по специальности СПО 21.02.05 Земельно-имущественные отношения, базовой подготовки.*

### **Умения:**

- У1- оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями, ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных, сегментов финансового рынка;
- У2- участвовать в анализе показателей связанных с денежным обращением;
- У3 - участвовать в анализе структуры государственного бюджета, источников финансирования дефицита бюджета;
- У4- составлять сравнительную характеристику различных ценных бумаг по степени доходности и риска.

### **Знания:**

- З1- сущность финансов, их функции и роль в экономике;

- 32- принципы финансовой политики и финансового контроля;
- 33 - законы денежного обращения, сущность, виды и функции денег;
- 34- основные типы и элементы денежных систем, виды денежных реформ;
- 35 - структуру кредитной и банковской системы, функции банков и классификацию банковских операций;
- 36- цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики;
- 37- структуру финансовой системы, принципы функционирования бюджетной системы и основы бюджетного устройства;
- 38 - виды и классификации ценных бумаг, особенности функционирования первичного и вторичного рынков ценных бумаг;
- 39- характер деятельности и функции профессиональных участников рынка ценных бумаг;
- 310 - кредит и кредитную систему в условиях рыночной экономики;
- 311 - особенности и отличительные черты развития кредитного дела и денежного обращения в России на основных этапах формирования российской экономической системы.

II. ЗАДАНИЕ ДЛЯ ЭКЗАМЕНУЮЩЕГОСЯ.
----------------------------------

**1 вариант****1. Финансы – это:**

1. наличные и безналичные денежные средства, принадлежащие государству, предприятиям и населению;
2. экономические отношения, в процессе которых осуществляется формирование фондов денежных средств;
3. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды);
4. денежные отношения, в процессе которых формируются доходы государства и населения.

**2. Финансовые ресурсы – это:**

1. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств;
2. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, предприятий, государства;
3. совокупность платёжных средств;
4. совокупность денежных знаков, обслуживающих платёжный оборот.

**3. Государственный кредит осуществляется в следующих формах:**

1. банковские ссуды;
2. государственные займы;
3. эмиссия;
4. кредитные соглашения и договоры, заключённые от имени РФ;
5. бюджетные ассигнования.

**4. Сущность бюджета. Консолидированный бюджет.**

**5. Задача.** Фирма взяла в банке кредит на сумму 800 тыс. руб. на 2 года под 18 % годовых. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

**6. Задача.** Получена ссуда в сумме 1000 тыс. руб. на 4 года под 20 % в год. Возврат ссуды и уплата процентов производится ежегодно равномерно. Составить график погашения задолженности.

**Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 0,5 часа.



## **2 вариант**

### **1. Финансы выполняют следующие функции:**

1. регулирующая;
2. контрольная;
3. накопительная;
4. распределительная;
5. аккумулирующая.

### **2. В состав общегосударственных финансов входят:**

1. территориальный бюджет;
2. государственный кредит;
3. финансы коммерческих предприятий;
4. финансы кредитных организаций.

### **3. Рефинансирование государственного долга - это:**

1. изменение доходности займов;
2. отсрочка погашения займов;
3. погашение старой задолженности за счет новых займов;
4. отказ от долговых обязательств;
5. объединение нескольких займов в один.

### **4. Сущность кредита – его элементы, функции, принципы. Формы кредита**

**5. Задача.** Предприятие оформляет в банке кредит на сумму 2000 тыс. руб. на 3 года под 20 % годовых. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

**6. Задача.** Фирма получила ссуду в сумме 1600 тыс. руб. на срок 1 год под 18 % в год. Проценты начисляются ежеквартально. Возврат кредита и уплата процентов – одной суммой в конце срока. Рассчитать сумму к возврату.

### **Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 0,5 часа.

### **3 вариант**

#### **1. Централизованные финансы– это**

1. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды);
2. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства;
3. денежные отношения, связанные с кругооборотом денежных фондов предприятий и населения.

#### **2. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**

1. территориальный бюджет;
2. государственный бюджет РФ;
3. сводный федеральный бюджет;
4. местный бюджет.

#### **3. Банковский кредит – это кредит ... .**

1. выдаваемый банком хозяйствующим субъектам для коммерческих целей;
2. выдаваемый физическим лицам в денежной или товарной формах;
3. предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам;
4. предоставляемый одним коммерческим банком другому.

#### **4. Финансовая система, характеристика её звеньев.**

**5. Задача.** Фирма берёт в банке кредит на сумму 3000 тыс. руб. на 3 года под 16 % в год. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

**6. Задача.** Для покупки материалов фирма намерена взять кредит в банке на 18 месяцев при годовой ставке 24 %. Сумма кредита 600 тыс. руб. Проценты начисляются ежеквартально, выплата процентов и кредита осуществляется единовременным взносом по окончании срока. Какую сумму фирма вернёт банку?

#### **Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 0,5 часа.

#### **4 вариант**

##### **1. Финансовая система включает звенья:**

1. централизованные финансы;
2. общегосударственные финансы;
3. денежные фонды предприятий;
4. бюджет государства.

##### **2. В правовом отношении бюджет представляет собой:**

1. централизованный фонд государственных денежных средств;
2. систему экономических взаимоотношений, складывающихся в процессе распределения национального дохода;
3. закон, которым утверждается финансовый план государства;
4. расходы государства

##### **3. Коммерческий кредит предоставляется:**

1. банком хозяйствующим субъектам для коммерческих целей;
2. поставщиком покупателю в форме отсрочки платежа;
3. банком коммерческим организациям;
4. предприятиями физическим лицам в товарной форме с рассрочкой платежа.

##### **4. Сущность и формы государственного кредита. Управление государственным долгом.**

**5. Задача.** Предприятие получает в банке кредит на сумму 1500 тыс. руб. на 2 года под 24 % годовых. Рассчитать сумму платы за кредит, используя три метода. Сделать вывод.

**6. Задача.** Предприятие получило ссуду в сумме 1400 тыс. руб. на срок 1 год под 20 % в год. Проценты начисляются ежеквартально. Возврат кредита и уплата процентов – одной суммой в конце срока. Рассчитать сумму к возврату.

#### **Инструкция для обучающихся:**

Внимательно прочитайте задание.

Время выполнения задания – 0,5 часа.

III. ПАКЕТ ЭКЗАМЕНАТОРА
-------------------------

---

**III а. УСЛОВИЯ**

---

**Количество вариантов задания для экзаменуемого – 4 варианта.**

**Время выполнения задания – 0,5 час.**

**Оборудование:** *бланки ответов*

**Эталоны:** *ключ к тестам, ответы к задачам.*

**Зачетная ведомость.**

---

**IIIб. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ**

---

## 5. Приложения. Задания для оценки освоения дисциплины

### Входной контроль

#### **Вариант 1.**

**Задание 1. Признаки инфляции:**

1. всеобщее снижение цен;
2. повышение темпов развития экономики;
3. повышение цен;
4. рост заработной платы.

**Задание 2. Назовите виды пенсий.**

**Задание 3. Кредит предоставляется на условиях:**

1. возвратности;
2. бессрочности;
3. платности;
4. безграничности.

**Задание 4. Кредит возвращается в течение 4 лет. Сколько процентов от взятой суммы возвращается ежегодно?**

**Задание 5. Назовите известные вам расходы государственного бюджета.**

**Задание 6. Банк начисляет в конце года 8 % к сумме, находящейся на счету в начале года.**

**Каким станет первоначальный вклад в 50000 руб. через 3 года?**

#### **Вариант 2.**

**Задание 1. Современные деньги ... :**

1. не размениваются на золото;
2. размениваются на золото на фабрике Гознак;
3. размениваются на золото в Центральном банке РФ;
4. размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

**Задание 2. Назовите виды государственных пособий.**

**Задание 3. К ценным бумагам относятся**

1. акции;
2. долговые расписки;
3. платёжные поручения;
4. векселя;
5. валюта.

**Задание 4. Кредит возвращается в течение 8 лет. Сколько процентов от взятой суммы возвращается ежегодно?**

**Задание 5. Назовите известные вам доходы государственного бюджета.**

**Задание 6. Выдан кредит на 3 года под 10% годовых. Какая сумма будет возвращена в банк через 3 года при условии возврата основного долга и процентов в конце срока?**

### Текущий контроль

**Тема 1.1 Сущность и функции денег. Денежное обращение.**

#### **1 вариант**

2. **Номинальная стоимость полноценных денег ... :**
5. устанавливается стихийно на рынке;

6. ниже реальной стоимости;
7. превышает реальную стоимость;
8. соответствует реальной стоимости.

**2. Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:**

4. посредником при обмене товаров;
5. средством оплаты долговых обязательств;
6. всеобщим стоимостным эталоном;
7. средством накопления и сбережения.

**3. Деньги выполняют следующие функции:**

5. средство обращения;
6. средство для наличных расчетов;
7. средство платежа;
8. средство для осуществления безналичных расчетов;

**4. Инфляции соответствует уравнение:**

5.  $MP > VQ$ ;
6.  $MV < QP$ ;
7.  $MV > PQ$ ;
8.  $MQ < VP$

**5. Подавленная инфляция характеризуется:**

1. ростом цен;
2. падением покупательной способности денег;
3. товарным дефицитом.

**2 вариант****1. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость ... :**

1. не устанавливается;
2. ниже реальной стоимости;
3. превышает реальную стоимость;
4. соответствует реальной стоимости.

**3. Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:**

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. средством накопления и сбережения;
4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.

**4. Функцию средства накопления выполняют ..... деньги:**

1. только реальные;
2. идеальные;
3. идеальные и реальные;
4. только безналичные.

**4. Галопирующая инфляция характеризуется ростом цен:**

1. до 10 % в год;
2. до 50 % в год;
3. свыше 100 % в год.

**5. Деноминация – это метод осуществления денежной реформы, который предполагает:**

1. объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы;
2. снижение золотого содержания денежной единицы;
3. укрупнение масштаба цен («зачеркивание нулей»).

**3 вариант****1. Современные деньги ... :**

1. не размениваются на золото;
2. размениваются на золото на фабрике Гознак;
3. размениваются на золото в Центральном банке РФ;
5. размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.

**2. Функцию средства обращения выполняют ..... деньги:**

1. идеальные, мысленно представляемые;
2. только реальные;
3. только безналичные;
4. идеальные и реальные.

**3. Формула для выполнения деньгами функции средства обращения:**

1. товар – деньги – товар;
2. деньги – товар – деньги;
3. товар – долговое обязательство – деньги;

**4. Дефляции соответствует уравнение:**

9.  $MP > VQ$ ;
10.  $MV < QR$ ;
11.  $MV > PQ$ ;
12.  $MQ < VP$

**5. Увеличением спроса на деньги со стороны производителей ( $M * V > P * Q$ ) вызвана:**

1. инфляция спроса;
2. открытая инфляция;
3. подавленная инфляция;
4. инфляция издержек.



#### **4 вариант**

##### **1. Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость :**

1. выше реальной, т.е. затраченного на их производство общественного труда;
2. соответствует стоимости металла, из которого они изготовлены).
3. устанавливается государством;
4. устанавливается на рынке.

##### **2. Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:**

1. посредником при обмене товаров;
2. средством оплаты долговых обязательств;
3. всеобщим стоимостным эталоном;
4. средством сбережения и приумножения денег.

##### **3. Денежная система России включает элементы:**

1. совокупность денежных знаков;
2. наличные и безналичные деньги;
3. денежно-кредитное регулирование;
4. национальную валюту.

##### **4. Открытая инфляция характерна для стран:**

1. с административно-командной экономикой;
2. с рыночной экономикой;
3. для всех государств.

2. Для оценки инфляции используют показатель \_\_\_\_\_ .

**5 вариант****1. Соответствие между функциями денег и их содержанием:**

1	Мера стоимости	1. обслуживание нетоварных сделок, оплата долговых обязательств
2	Средство обращения	2. обслуживание сделок купли-продажи
3	Средство платежа	3. формирование сбережений для использования в будущем.
4	Средство накопления	4. регулирование экономических процессов на международном уровне.
5	Мировые деньги	5. соизмерение стоимости различных товаров
		6. обслуживание внешней торговли

**2. Инфляции соответствует уравнение:**

1.  $MP > VQ$ ;
2.  $MV < QP$ ;
3.  $MV > PQ$ ;
4.  $MQ < VP$

**3. Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость :**

1. выше реальной, т.е. затраченного на их производство общественного труда;
2. соответствует стоимости металла, из которого они изготовлены);
3. устанавливается государством;
4. устанавливается на рынке.

**4. Гиперинфляция характеризуется ростом цен:**

1. до 10 % в год;
2. до 50 % в год;
3. свыше 100 % в год.

**5. Инфляция \_\_\_\_\_ вызвана превышением денежного спроса над товарным предложением ( $M * V > P * Q$ ).**

**6 вариант**

1. Последовательность этапов эволюции товарно-денежных отношений:

1. Товарно-денежное обращение – (Т – Д – Т)	...	( )
2. Продуктообмен - (П – П)	...	( )
3. Деньгообмен – (Д – Д).	...	( )
4. Денежное обращение – (Д – Т – Д)	...	( )
5. Товарообмен – (Т – Т)	...	( )

2. Дефляции соответствует уравнение:

1.  $MP > VQ$ ;
2.  $MV < QR$ ;
3.  $MV > PQ$ ;
4.  $MQ < VP$ .

3. Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость ... :

1. не устанавливается;
2. ниже реальной стоимости;
3. превышает реальную стоимость;
4. соответствует реальной стоимости.

4. Галопирующая инфляция характеризуется ростом цен:

1. до 10 % в год;
2. до 50 % в год;
3. свыше 100 % в год.

5. Увеличением спроса на деньги со стороны производителей ( $M * V > P * Q$ ) вызвана инфляция \_\_\_\_\_.

---

**Тема 1.2 Финансы, финансовая политика и финансовая система*****1 вариант******1. Финансы выполняют следующие функции:***

1. регулирующая;
2. контрольная;
3. накопительная;
4. распределительная.

***2. Централизованные финансы– это***

1. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды);
2. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства;
3. денежные отношения, связанные с кругооборотом денежных фондов предприятий и населения.

***3. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:***

1. аудиторскими фирмами;
2. финансовыми службами предприятий;
3. налоговыми органами;
4. органами государственной власти.

***4. Финансовая система включает звенья:***

1. централизованные финансы;
2. общегосударственные финансы;
3. денежные фонды предприятий;
4. бюджет государства.

***5. По срокам проведения финансовый контроль делится на:***

---

**2 вариант****1. Функциональные элементы управления финансами:**

1. планирование;
2. распределение;
3. накопление;
4. контроль.

**2. Финансовые ресурсы – это:**

1. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств;
2. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, предприятий, государства;
3. совокупность платёжных средств;
4. совокупность денежных знаков, обслуживающих платёжный оборот.

**3. Субъектами государственного контроля являются:**

1. неправительственные организации и отдельные физические лица на добровольной основе;
2. правоохранительные органы.
3. налоговые инспекции;
4. аудиторские фирмы и службы.

**4. В состав общегосударственных финансов входят:**

1. территориальный бюджет;
2. государственный кредит;
3. финансы коммерческих предприятий;
4. финансы кредитных организаций.

**5. Различают виды аудита: \_\_\_\_\_.**

**3 вариант****1. Предпосылками появления финансов являются:**

1. появление денег;
2. накопление денег;
3. появление кредита;
4. появление государства.

**2. Объектами управления финансами являются:**

1. денежные средства предприятий и государства;
2. государственные финансы;
3. финансовые ресурсы экономических субъектов;
4. финансы предприятий.

**3. Независимый финансовый контроль осуществляют:**

1. органы государственной власти;
2. правоохранительные органы;
3. аудиторские фирмы;
4. контрольно-ревизионные управления.

**4. Финансовая система включает звенья:**

1. децентрализованные финансы;
2. кредитная система;
3. денежные средства государства;
4. внебюджетные фонды..

**5. По методам проведения т.е. по приёмам и способам осуществления финансового контроля различают: \_\_\_\_\_.**

#### **4 вариант**

##### **1. Финансы - это**

1. наличные и безналичные денежные средства, принадлежащие государству, предприятиям и населению;
2. экономические отношения, в процессе которых осуществляется формирование фондов денежных средств;
3. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды);
4. денежные отношения, в процессе которых формируются доходы государства и населения

##### **2. Оперативное управление финансами – это:**

1. всесторонняя оценка состояния своих финансов, выявление возможности увеличения ресурсов;
2. мероприятия, разрабатываемые на основе ежедневного анализа складывающейся финансовой ситуации;
3. выявление направлений наиболее эффективного использования финансовых ресурсов;
4. прогнозирование направлений вложения денежных средств с целью получения максимального эффекта..

##### **3. Текущий финансовый контроль осуществляется:**

1. в процессе производственно-хозяйственной деятельности;
2. по окончании финансового года или отчётного периода;
3. в период проведения ревизии;
4. на стадии составления и утверждения финансовых планов, проектов бюджетов.

##### **4. Финансы хозяйствующих субъектов включают звенья:**

1. региональные бюджеты;
2. внебюджетные фонды;
3. финансы кредитных организаций;
4. финансы физических лиц.

##### **5. В зависимости от субъектов различают виды финансового контроля:**

\_\_\_\_\_.

**Тема 1.3 Государственные финансы.****1 вариант****1. В правовом отношении бюджет представляет собой:**

1. централизованный фонд государственных денежных средств;
2. систему экономических взаимоотношений, складывающихся в процессе распределения национального дохода;
3. закон, которым утверждается финансовый план государства;
4. расходы государства

**2. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**

1. территориальный бюджет;
2. государственный бюджет РФ;
3. сводный федеральный бюджет;
4. местный бюджет.

**3. Кредит – это \_\_\_\_\_.****4. Государственные займы осуществляются в следующих формах:**

1. бюджетные ассигнования;
2. выпуск и размещение государственных ценных бумаг;
3. эмиссия наличных денег;
4. банковские кредиты.

**5. Конверсия – это:**

1. решение государства об объединении нескольких ранее выпущенных займов;
2. изменение доходности займа;
3. погашение старой задолженности путём выпуска новых займов;



## **2 вариант**

### **1. Текущий государственный долг - это:**

1. внутренний государственный долг;
2. сумма долга с наступившим сроком оплаты;
3. общая сумма задолженности государства по непогашенным кредитам и процентам;
4. текущие выплаты государства по своим обязательствам.

### **2. Организация бюджетной системы и принципы ее построения составляют бюджетное ... .**

1. законодательство;
2. право;
3. устройство;
4. распределение

### **3. Бюджетная система – это \_\_\_\_\_.**

### **4. По материальному содержанию бюджет – это:**

1. доходы и расходы субъекта федерации;
2. централизованный денежный фонд для обеспечения функций органов государственной власти;
3. экономические отношения по формированию, распределению и использованию фондов различного уровня;
4. свод бюджетов различного уровня.

### **5. Если государство берёт на себя ответственность за погашение займов, взятых физическими и юридическими лицами, то оно выступает в качестве:**

1. кредитора;
2. наблюдателя;
3. гаранта;
4. заёмщика.

### **3 вариант**

#### **1. Бюджет развития включает затраты на ... .**

1. содержание органов государственной власти;
2. новое строительство объектов государственной собственности;
3. выплату процентов по государственному долгу;
4. расходы на науку, культуру.

#### **2. Рефинансирование государственного долга - это:**

1. изменение доходности займов;
2. отсрочка погашения займов;
3. погашение старой задолженности за счет новых займов;
4. объединение нескольких займов в один.

#### **3. Бюджетная система – это \_\_\_\_\_.**

#### **4. Функция государственного кредита:**

1. сберегательная
2. стимулирующая;
3. регулирующая;
4. воспроизводственная.

#### **5. Государственный кредит осуществляется в следующих формах:**

1. субсидии;
2. эмиссия;
3. кредитные соглашения и договоры, заключённые от имени РФ;
4. налоги и сборы.

#### **4 вариант**

##### **1. Государственный кредит осуществляется в следующих формах:**

1. банковские ссуды;
2. государственные займы;
3. эмиссия;
4. бюджетные ассигнования.

##### **2. К текущим расходам бюджета относятся:**

1. затраты на новое строительство объектов государственной собственности;
2. содержание органов государственной власти
3. финансовые вложения в основной капитал;
4. налоги и сборы.

##### **3. \_\_\_\_\_ бюджет – это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории.**

##### **4. Дефолт – это:**

1. отказ государства от уплаты государственного долга;
2. погашение старой задолженности путём выпуска новых займов;
3. погашение старой задолженности путём выпуска новых займов;

##### **5. Капитальный государственный долг - это:**

5. сумма долга с наступившим сроком оплаты;
6. общая сумма задолженности государства по непогашенным кредитам и процентам;
7. средства, направляемые государством на финансирование капитальных вложений;
8. внешний государственный долг.

## Тема 1.4 Финансы организаций различных форм собственности

### *1 вариант*

#### **1. Собственные источники финансовых ресурсов предприятия:**

1. кредиторская задолженность;
2. амортизационные отчисления;
3. займы;
4. дотации;

#### **2. Финансы предприятий - это:**

1. денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия;
2. экономические отношения по поводу формирования и использования централизованных фондов денежных средств;
3. средства, направленные на развитие производства, в т.ч. на инвестиционные цели;
4. денежные отношения по формированию и использованию децентрализованных фондов денежных средств.

#### **3. К финансовым вложениям относятся:**

1. вложения в уставный капитал предприятия;
2. затраты на покупку оборудования;
3. средства на покупку акций другого предприятия;
4. приобретение нематериальных активов.

**4. Фонд \_\_\_\_\_** - создаётся за счёт отчислений от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия, и направляется на социальные нужды, финансирование непроизводственной сферы, выплату дивидендов и др. аналогичные цели.

**5. Предпринимательский капитал - \_\_\_\_\_.**

## **2 вариант**

### **1. Капитал предприятия представляет собой финансовые ресурсы, направляемые:**

1. на потребление;
2. на развитие производственного процесса;
3. на содержание и развитие социальной сферы;
4. на формирование резервов.

### **2. Источниками собственных финансовых ресурсов предприятий являются:**

1. прибыль;
2. налоги;
3. государственные займы;
4. дотации.

### **3. К капитальным вложениям относятся:**

1. расходы на приобретения сырья и материалов;
2. займы выданные;
3. расходы на модернизацию оборудования;
4. расходы на содержание детского сада.

**4. Фонд** \_\_\_\_\_ создаётся за счёт отчислений от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия и предназначен для покрытия убытков отчётного года, а в АО также – для выплаты дивидендов.

### **5. Ссудный капитал -**

---

## Тема 1.5 Система страхования

### 1 вариант

#### 1. Страховщик – это

- 1) специализированная организация, осуществляющая страхование;
- 2) физическое или юридическое лицо, уплачивающее взносы страховой организации;
- 3) физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого выступают объектом страховой защиты.

#### 2. Произведением ставки на страховую сумму и делением на 100 определяют:

- 1) страховой тариф;
- 2) страховой взнос;
- 3) страховое обеспечение;
- 4) страховой ущерб.

#### 3. Дать определение страхования, перечислить его характерные черты.

#### 4. При страховании к бракосочетанию какую функцию выполняет страхование? В чём её сущность?

#### 5. В случае наступления страхового события по договору имущественного страхования какие меры должны быть предприняты со стороны страхователя?

#### 6. Задача. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза 2%. Имущество застраховано на 500 тыс. руб. фактический ущерб составил 280 тыс. руб. определить размер страхового возмещения.

**2 вариант****1. Страховой взнос – это**

- 1) процентная ставка от совокупной страховой суммы;
- 2) плата в рублях с совокупной страховой суммы;
- 3) оплаченный страховой ущерб.

**2. Отношением страховой суммы к стоимости застрахованного имущества определяется:**

- 1) страховое возмещение;
- 2) страховой взнос;
- 3) страховое обеспечение;
- 4) страховой тариф.

**3. Перечислить функции страхования.**

**4. Объектом какой отрасли является страхование пассажиров воздушного транспорта?**

**5. Предприятие намерено оформить банковский кредит. Какой вид страхования целесообразно заключить со страховой компанией? Каковы его условия?**

**6. Задача.** Имущество стоимостью 250 тыс. руб. застраховано на 150 тыс. руб. Убыток страхователя составил 120 тыс. руб. Чему равна величина страхового возмещения?

### **3 вариант**

#### **1. Страховой акт – это**

- 1) документ, удостоверяющий факт страхования;
- 2) фактически произошедшее страховое событие;
- 3) документ, подтверждающий факт страхового случая.

#### **2. Страхователь - это**

- 1) организация, принимающая на себя обязательство возместить ущерб;
- 2) физическое или юридическое лицо, уплачивающее страховые взносы;
- 3) физическое или юридическое лицо, получающее денежную сумму при наступлении страхового случая.

#### **3. Перечислите основные виды обязательного страхования.**

**4. В фермерском хозяйстве сгорел гараж с сельхозтехникой. Имущество было застраховано. Какая функция страхования находит выражение в данной ситуации? В чём заключается её сущность?**

**5. К какой отрасли страхования относится смешанное страхование? Каковы его условия?**

**6. По договору страхования предусмотрена безусловная франшиза в размере 1 % от страховой суммы. Имущество застраховано на 500 тыс. руб. Фактический ущерб составил 25 тыс. руб. Определить сумму страхового возмещения.**



#### **4 вариант**

##### **1. Страховая сумма - это**

- 1) причитающаяся к выплате страхователю часть или полная сумма ущерба;
- 2) сумма, на которую застрахованы жизнь, здоровье, имущество;
- 3) стоимость застрахованного имущества.

##### **2. Физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектом страховой защиты – это**

- 1) страховщик;
- 2) застрахованный;
- 3) страхователь;
- 4) получатель страхового возмещения.

##### **3. Что такое риск? Какие бывают риски?**

##### **4. При страховании дополнительной пенсии какую функцию выполняет страхование? В чём её сущность?**

##### **5. Банк не уверен в кредитоспособности некоторых заёмщиков. Какой вид страхования может быть использован? Каковы его условия?**

**6. Задача.** Автомобиль застрахован на сумму 90 тыс. руб. Его фактическая стоимость 150 тыс. руб. Ущерб страхователя в связи с повреждением автомобиля составил 100 тыс. руб. Рассчитать сумму страхового возмещения.

---

## Раздел 2. Банки и банковская система

### *1 вариант*

#### **1. Банковский кредит – это кредит ... .**

1. выдаваемый банком хозяйствующим субъектам для коммерческих целей;
2. выдаваемый физическим лицам в денежной или товарной формах;
3. предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам;
4. предоставляемый одним коммерческим банком другому.

#### **2. И в товарной, и в денежной формах может быть предоставлен ... кредит.**

1. коммерческий;
2. банковский;
3. потребительский;
4. государственный.

#### **3. Объект кредитных отношений:**

1. первичный инвестор;
2. ссудный процент;
3. ссудный капитал;
4. заёмщик.

#### **4. Кредит, действующий при целевом кредитовании физических лиц -**

---

**5. Отражает необходимость возврата кредита в точно определённый договором срок принцип \_\_\_\_\_ .**

**2 вариант****1. Коммерческий кредит предоставляется:**

1. банком хозяйствующим субъектам для коммерческих целей;
2. поставщиком покупателю в форме отсрочки платежа;
3. банком коммерческим организациям;
4. предприятиями физическим лицам в товарной форме с рассрочкой платежа.

**2. По первому требованию кредитора погашается ... кредит:**

1. международный;
2. ипотечный;
3. онкольный;
4. потребительский;

**3. Ссудный процент определяется:**

1. прибыль от реализации / сумму кредита;
2. себестоимость / ссудный капитал;
3. доход от капитала / ссудный капитал;
4. ссудный капитал / доход от капитала, отданного в ссуду.

**4. Кредит, предоставляемый одним предприятием другому в виде продажи товаров с отсрочкой платежа - \_\_\_\_\_ .**

**5. Выражает необходимость защиты имущественных интересов кредитора принцип**

\_\_\_\_\_

**Вариант 3**

**1. Сущность пассивных операций коммерческих банков.**

**2. Для получения кредита в банк необходимо представить документы:**

- 1) баланс;
- 2) учётную политику;
- 3) документ об уплате пошлины;
- 4) бизнес-план;
- 5) свидетельство о регистрации.

**3. Аккредитивная форма расчётов.**

**4. Банк открывает расчётный счёт:**

- 1) бюджетным организациям;
- 2) юридическим лицам, независимо от форм собственности;
- 3) общественным организациям;
- 4) предпринимателям без образования юридического лица;
- 5) религиозным организациям;
- 6) арендным коллективам.

**5. Задача.** Стоимость лизинговых основных фондов 960 тыс. руб. Срок лизинга – 3 года; процентная ставка – 22% годовых. Выплаты производятся равными взносами ежеквартально. Рассчитать размер лизинговой платы.

**Вариант 4****1. Сущность и виды лизинговых операций коммерческих банков.****2. Комиссионные операции коммерческих банков включают:**

- 1) расчётно-кассовое обслуживание;
- 2) приём депозитных вкладов;
- 3) выпуск ценных бумаг;
- 4) факторинг;
- 5) доверительные операции по управлению имуществом клиента.

**3. Расчёты по инкассо.****4. Для открытия расчётного счета клиент предоставляет в банк:**

- 1) платёжное поручение для перевода средств;
- 2) копию устава или учредительного договора, заверенную нотариально;
- 3) бизнес-план;
- 4) карточку с образцами подписей и оттиском печати, заверенную нотариально;
- 5) акт аудиторской проверки;
- 6) документ о государственной регистрации.

**5.Задача.** Предприятие заключает с банком договор факторинга. Средний срок оборачиваемости средств в расчётах с покупателями – 18 дней. Сумма счетов к оплате – 1680 руб. Рассчитать сумму платы за факторинг, если ставка факторингового кредита 28 % годовых.

**Вариант 5****1. Факторинговые и трастовые операции коммерческих банков.****2. Пассивные операции коммерческих банков включают:**

- 1) расчётно-кассовое обслуживание;
- 2) лизинговые операции;
- 3) выдачу кредитов;
- 4) инвестиционную деятельность;
- 5) торгово-комиссионные операции;

**3. Расчёты платёжными поручениями.****4. Банк может открыть клиенту:**

- 1) один расчётный счёт;
- 2) несколько расчётных счетов в одном банке;
- 3) два расчётных счёта – по месту нахождения клиента и по месту его регистрации;
- 4) несколько расчётных счетов в разных банках.

**5. Задача.** Рассчитать сумму платы за оказание факторинговых услуг. Сумма дебиторской задолженности – 680 тыс. руб. Средний срок оборачиваемости средств в расчётах с покупателями – 22 дня. Факторинговый процент – 30 % годовых.

**Вариант 6****1. Расчётно-кассовое обслуживание. Виды счетов.****2. Активные операции коммерческих банков включают:**

- 1) приём депозитных вкладов;
- 2) ссудные операции;
- 3) факторинг;
- 4) лизинг;
- 5) трастовые операции;
- 6) эмиссионную деятельность.

**3. Расчётный счёт закрывается:**

- 1) при отсутствии средств на расчётном счёте;
- 2) при отсутствии операций на счёте;
- 3) по первому требованию клиента;
- 4) по заявлению владельца чёта;
- 5) по решению органа, создавшего предприятие.

**4. Расчёты чеками.**

**5. Задача.** Стоимость имущества, передаваемого в лизинг – 820 тыс. руб. Срок аренды – 4 года. Процентная ставка – 20 % годовых. Выплаты производятся равными взносами 2 раза в год. Рассчитать размер лизинговой платы.

#### 4. Банк тестовых заданий

##### Раздел 1. Деньги, денежное обращение и денежная система

1. ***Номинальная стоимость полноценных денег ... :***
  1. устанавливается стихийно на рынке;
  2. ниже реальной стоимости;
  3. превышает реальную стоимость;
  4. соответствует реальной стоимости. +
  
2. ***Знаки стоимости – это деньги, у которых номинальная стоимость ... :***
  1. не устанавливается;
  2. ниже реальной стоимости;
  3. превышает реальную стоимость; +
  4. соответствует реальной стоимости.
  
3. ***Денежным выражением стоимости товаров выступает ... :***
  1. прибыль;
  2. цена; +
  3. доход;
  4. рентабельность.
  
4. ***Современные деньги ... :***
  1. не размениваются на золото; +
  2. размениваются на золото на фабрике Гознак;
  3. размениваются на золото в Центральном банке РФ;
  4. размениваются на золото в Министерстве финансов РФ.
  
5. ***Сущность функции меры стоимости проявляется в том, что деньги выступают:***
  1. посредником при обмене товаров;
  2. средством оплаты долговых обязательств;
  3. всеобщим стоимостным эталоном; +
  4. средством накопления и сбережения.
  
6. ***Сущность функции средства обращения проявляется в том, что деньги выступают:***
  1. посредником при обмене товаров; +
  2. средством оплаты долговых обязательств;
  3. средством накопления и сбережения;
  4. всеобщим эквивалентом, мерой стоимости всех остальных товаров.
  
7. ***Функцию средства обращения выполняют ..... деньги:***
  1. идеальные, мысленно представляемые;
  2. только реальные; +
  3. только безналичные;
  4. идеальные и реальные.
  
8. ***Сущность функции средства накопления проявляется в том, что деньги выступают:***
  1. посредником при обмене товаров;



2. средством оплаты долговых обязательств;
3. всеобщим стоимостным эталоном;
4. средством сбережения и приумножения денег. +

**9. Функцию средства накопления выполняют ..... деньги:**

1. только реальные; +
2. идеальные;
3. идеальные и реальные;
4. только безналичные.

**10. Формула для выполнения деньгами функции средства обращения:**

1. товар – деньги – товар;
2. деньги – товар – деньги; +
3. товар – долговое обязательство – деньги;
4. производство – распределение – обмен – потребление.

**11. Деньги выполняют следующие функции:**

1. средство обращения; +
2. средство для наличных расчетов;
3. средство платежа; +
4. средство для осуществления безналичных расчетов;
5. мировые деньги. +

**12. Денежная система России включает элементы:**

1. совокупность денежных знаков;
2. наличные и безналичные деньги;
3. денежно-кредитное регулирование;
4. кредит;
5. национальную валюту. +

**13. Действительные деньги – это деньги, у которых номинальная стоимость ... :**

1. выше реальной, т.е. затраченного на их производство общественного труда;
2. соответствует стоимости металла, из которого они изготовлены); +
3. устанавливается государством;
4. устанавливается на рынке.

**14. Инфляции соответствует уравнение:**

1.  $MP > VQ$ ;
2.  $MV < QR$ ;
3.  $MV > PQ$ ; +
4.  $MQ < VP$

**15. Дефляции соответствует уравнение:**

1.  $MP > VQ$ ;
2.  $MV < QR$ ;
3.  $MV > PQ$ ; +
4.  $MQ < VP$ .

**16. Открытая инфляция характерна для стран:**

1. с административно-командной экономикой;
2. с рыночной экономикой; +
3. для всех государств.

**17. Подавленная инфляция характеризуется:**

1. ростом цен;
2. падением покупательной способности денег;
3. товарным дефицитом. +

**18. Галопирующая инфляция характеризуется ростом цен:**

1. до 10 % в год;
2. до 50 % в год; +
3. свыше 100 % в год.

**19. Деноминация – это метод осуществления денежной реформы, который предполагает:**

1. объявление об аннулировании сильно обесцененной денежной единицы;
2. снижение золотого содержания денежной единицы;
3. укрупнение масштаба цен («зачеркивание нулей»). +

**20. Способность актива превращаться во всеобщее средство платежа – это**

\_\_\_\_\_ .  
 Ответ: ликвидность.

**21. Инфляция \_\_\_\_\_ вызвана превышением денежного спроса над товарным предложением ( $M * V > P * Q$ ).**

Ответ: спроса

**22. Инфляция \_\_\_\_\_ вызвана увеличением спроса на деньги со стороны производителей ( $M * V > P * Q$ ).**

Ответ: издержек

**23. Соответствие между функциями денег и их содержанием:**

1	Мера стоимости		- обслуживание нетоварных сделок, оплата долговых обязательств.	3
2	Средство обращения		- обслуживание сделок купли-продажи.	2
3	Средство платежа		- формирование сбережений для использования в будущем.	4
4	Средство накопления		- регулирование экономических процессов на международном уровне.	
5	Мировые деньги		- соизмерение стоимости различных товаров.	1
			- обслуживание внешней торговли.	5

**24. Последовательность этапов эволюции товарно-денежных отношений:**

1. Товарно-денежное обращение – (Т – Д – Т)	...	(3)
2. Продуктообмен - (П – П)	...	(1)
3. Деньгообмен – (Д – Д).	...	(5)
4. Денежное обращение – (Д – Т – Д)	...	(4)
5. Товарообмен – (Т – Т)	...	(2)

**Раздел 2. Понятие о финансах и управление ими.****25. Финансы – это:**

1. наличные и безналичные денежные средства, принадлежащие государству, предприятиям и населению;

2. экономические отношения, в процессе которых осуществляется формирование фондов денежных средств; +
3. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды);
4. денежные отношения, в процессе которых формируются доходы государства и населения.

**26. Финансы выполняют следующие функции:**

1. регулирующая;
2. контрольная; +
3. накопительная;
4. распределительная; +
5. аккумулирующая.

**27. Централизованные финансы – это**

1. денежные средства государства (бюджет, внебюджетные фонды);
2. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств государства; +
3. денежные отношения, связанные с кругооборотом денежных фондов предприятий и населения.

**28. Финансовая система включает звенья:**

1. централизованные финансы;
2. общегосударственные финансы; +
3. денежные фонды предприятий;
4. бюджет государства. +

**29. Функциональные элементы управления финансами:**

1. планирование; +
2. распределение;
3. лимитирование;
4. накопление;
5. оперативное управление; +
6. контроль. +

**30. Оперативное управление финансами – это:**

1. всесторонняя оценка состояния своих финансов, выявление возможности увеличения ресурсов;
2. мероприятия, разрабатываемые на основе ежедневного анализа складывающейся финансовой ситуации; +
3. выявление направлений наиболее эффективного использования финансовых ресурсов;
4. прогнозирование направлений вложения денежных средств с целью получения максимального эффекта.

**31. Внутрихозяйственный финансовый контроль осуществляется:**

1. аудиторскими фирмами;
2. финансовыми службами предприятий; +
3. налоговыми органами;
4. органами государственной власти.

**32. Финансовые ресурсы – это:**

1. отношения, связанные с формированием и использованием фондов денежных средств;

2. совокупность денежных средств, находящихся в распоряжении населения, предприятий, государства;
3. совокупность платёжных средств;
4. совокупность денежных знаков, обслуживающих платёжный оборот.

**33. В состав общегосударственных финансов входят:**

1. территориальный бюджет;
2. государственный кредит; +
3. финансы коммерческих предприятий;
4. финансы кредитных организаций.

34. Соответствие между видами финансового контроля и их субъектами и объектами:

	<i>Виды финансового контроля</i>		<i>Субъекты контроля</i>
1	Внутрихозяйственный	...	органы государственной власти. (5)
2	Независимый	...	правоохранительные органы.
3	Ведомственный	...	аудиторские фирмы и службы. (2)
4	Общественный	...	финансовые службы организации. (1)
5	Государственный	...	неправительственные организации и отдельные физические лица на добровольной основе. (4)
		...	контрольно-ревизионные управления министерств. (3)
		...	физические лица.

35. Соответствие между видами финансового контроля и объектами контроля:

	<i>Виды финансового контроля</i>		<i>Объекты контроля</i>
1	Внутрихозяйственный	...	- все объекты контроля, независимо от их ведомственной подчинённости. (4)
2	Гражданский	...	- деятельность предприятий в отрасли. (3)
3	Ведомственный	...	- личное имущество
4	Государственный		- производственная и хозяйственная деятельность предприятия и его структурных подразделений. (1)
			- доходы и имущество населения при налогообложении, получении зарплаты, пособий. (2)

36. Соответствие между видами финансового контроля и сроками его проведения:

	<i>Виды финансового контроля</i>		<i>Сроки проведения контроля</i>
1	Текущий	...	на стадии составления и утверждения финансовых планов, проектов бюджетов. (3)
2	Последующий	...	в период проведения ревизии.
3	Предварительный	...	по окончании финансового года или отчётного периода. (2)
			в процессе производственно-хозяйственной деятельности. (1)

### **Раздел 3. Финансы хозяйствующих субъектов и населения.**

#### **37. ... - наименее ликвидный элемент оборотных средств.**

1. Незавершенное производство; +
2. Средства в расчетах;
3. Производственные запасы;
4. Средства на расчетном счете.

#### **38. Собственные источники финансовых ресурсов предприятия:**

1. прибыль; +
2. кредиторская задолженность;
3. амортизационные отчисления; +
4. займы;
5. дотации;
6. отчисления в ремонтный фонд. +

#### **39. Финансы предприятий - это:**

1. денежные средства, имеющиеся в распоряжении предприятия;
2. экономические отношения по поводу формирования и использования централизованных фондов денежных средств;
3. средства, направленные на развитие производства, в т.ч. на инвестиционные цели;
4. денежные отношения по формированию и использованию децентрализованных фондов денежных средств. +

#### **40. Капитал предприятия представляет собой финансовые ресурсы, направляемые:**

1. на потребление;
2. на развитие производственного процесса; +
3. на содержание и развитие социальной сферы;
4. на формирование резервов.

#### **41. Источниками собственных финансовых ресурсов предприятий являются:**

1. прибыль; +
2. налоги;
3. амортизационные отчисления; +
4. государственные займы;
5. дотации.

#### **42. Инвестиции – это:**

1. затраты предприятия на производство и реализацию продукции;
2. все виды вложений денежных средств в целях получения прибыли;
3. долгосрочные вложения денежных средств с целью получения прибыли или достижения социального эффекта; +
4. денежные средства, принадлежащие предприятию.

#### **43. К финансовым вложениям относятся:**

1. вложения в уставный капитал другого предприятия; +
2. затраты на покупку оборудования;
3. средства на покупку акций другого предприятия; +
4. приобретение нематериальных активов.

#### **44. К капитальным вложениям относятся:**

1. расходы на приобретения сырья и материалов;
2. займы выданные;
3. расходы на модернизацию оборудования; +
4. расходы на содержание детского сада.

45. Соответствие между денежными фондами предприятия и источниками их формирования:

	<i>Виды денежных фондов</i>		<i>Источники формирования фонда</i>
1	Уставный капитал	...	чистая прибыль, амортизационный фонд, привлечённые и заёмные средства. (4)
2	Резервный фонд	...	отчисления от прибыли, остающейся в распоряжении предприятия. (2)
3	Добавочный капитал	...	прирост стоимости имущества в результате переоценки основных фондов. (3)
4	Инвестиционный фонд	...	валютная выручка от экспортных операций.
		...	вклады учредителей предприятия. (1)

46. Соответствие между методами осуществления денежных реформ и их содержанием:

1	Деноминация	...	замораживание банковских вкладов.
2	Девальвация	...	укрупнение масштаба цен. (1)
3	Реставрация	...	объявление о введении новой валюты. (4)
4	Нуллификация	...	повышение официального валютного курса к доллару США. (3)
		...	снижение официального валютного курса к доллару США. (2)

#### **Раздел 4. Государственные и муниципальные финансы.**

**47. В систему государственных финансов входят:**

1. финансы общественных объединений;
2. внебюджетные целевые фонды; +
3. социальное страхование; +
4. финансы сбербанка РФ;
5. государственный бюджет; +
6. банковский кредит.

**48. Текущий государственный долг - это:**

1. внутренний государственный долг;
2. сумма долга с наступившим сроком оплаты; +
3. общая сумма задолженности государства по непогашенным кредитам и процентам;
4. текущие выплаты государства по своим обязательствам.

**49. Капитальный государственный долг - это:**

1. сумма долга (с учетом процентов) с наступившим сроком оплаты;
2. общая сумма задолженности государства по непогашенным кредитам и процентам; +
3. средства, направляемые государством на финансирование капитальных вложений;
4. внешний государственный долг.

**50. Рефинансирование государственного долга - это:**

1. изменение доходности займов;
2. отсрочка погашения займов;
3. погашение старой задолженности за счет новых займов; +
4. отказ от долговых обязательств;

5. объединение нескольких займов в один.

**51. Государственный кредит осуществляется в следующих формах:**

1. банковские ссуды;
2. государственные займы; +
3. эмиссия;
4. кредитные соглашения и договоры, заключённые от имени РФ; +
5. бюджетные ассигнования.

**52. Государственные займы осуществляются в следующих формах:**

1. бюджетные ассигнования;
2. выпуск и размещение государственных ценных бумаг; +
3. эмиссия наличных денег;
4. банковские кредиты.

**53. Консолидированный бюджет РФ представляет собой:**

1. территориальный бюджет;
2. государственный бюджет РФ;
3. сводный федеральный бюджет; +
4. местный бюджет.

**54. Бюджет развития включает затраты на ... .**

1. содержание органов государственной власти;
2. новое строительство объектов государственной собственности; +
3. выплату процентов по государственному долгу;
4. финансовые вложения в основной капитал. +

**55. Средства фонда социального страхования РФ используются на выплату ... .**

1. пособий по временной нетрудоспособности; +
2. пособий на детей от 1,5 лет;
3. пенсий по инвалидности;
4. пособий при рождении ребенка; +
5. пособий по безработице.

**56. В правовом отношении бюджет представляет собой:**

1. централизованный фонд государственных денежных средств;
2. систему экономических взаимоотношений, складывающихся в процессе распределения национального дохода;
3. закон, которым утверждается финансовый план государства; +
4. расходы государства

**57. Базовым источником отчислений во внебюджетные фонды является:**

1. прибыль;
2. доходы организации;
3. фонд оплаты труда; +
4. выручка.

**58. Средства пенсионного фонда РФ используются на выплату:**

1. пенсий по возрасту; +
2. пособий по уходу за ребенком до 1,5 лет;
3. пособий по временной нетрудоспособности;
4. материальной помощи престарелым и инвалидам;

5. пособий на детей от 1.5 до 6 лет. +

**59. Организация бюджетной системы и принципы ее построения составляют бюджетное ... .**

1. законодательство;
2. право;
3. устройство; +
4. распределение

**60. \_\_\_\_\_ бюджет – это свод бюджетов всех уровней бюджетной системы на соответствующей территории.**

Ответ: Консолидированный

**61. Совокупность бюджетов всех уровней – это \_\_\_\_\_.**

Ответ: бюджетная система

## Раздел 5. Страхование.

**62. Страховая сумма - это:**

1. сумма, в которую оценивается ущерб;
2. стоимость страхового возмещения;
3. сумма, на которую застраховано имущество, жизнь, здоровье; +
4. размер страхового взноса.

**63. В договоре страхования сторона, осуществляющая страхование называется ... .**

1. страхователь;
2. страховой агент;
3. страховщик; +
4. страховой брокер.

**64. В договоре страхования сторона, страхующая свой имущественный интерес, называется:**

1. страхователь; +
2. страхуемый;
3. застрахованный;
4. страховщик.

**65. Страховой акт – это:**

1. документ, удостоверяющий факт страхования;
2. фактически произошедшее страховое событие;
3. документ, подтверждающий факт страхового случая; +
4. страховой полис.

**66. Физическое лицо, жизнь, здоровье и трудоспособность которого являются объектом страховой защиты – это:**

1. страховщик;
2. застрахованный; +
3. страхователь;
4. получатель страхового возмещения.

**67. Выраженная в рублях плата с единицы страховой суммы - это:**

1. страховой тариф; +



2. страховой взнос;
3. страховое возмещение;
4. страховое обеспечение.

**68. Произведением ставки на страховую сумму и делением на 100 определяют:**

1. страховой тариф;
2. страховой взнос; +
3. страховое обеспечение;
4. страховой ущерб.

**69. Отношением страховой суммы к стоимости застрахованного имущества определяется:**

1. страховое возмещение;
2. страховой взнос;
3. страховое обеспечение; +
4. страховой тариф.

**70. Плата в рублях с совокупной страховой суммы – это страховой \_\_\_\_\_.**

Ответ: взнос

## **Раздел 6. Кредит и кредитная система.**

**71. В структуру кредитной системы России входят:**

1. Центральный банк; +
2. фондовая биржа;
3. коммерческие банки; +
4. ломбарды; +
5. валютная биржа;
6. Министерство финансов РФ;
7. коммерческие предприятия;

**72. К активным операциям банков относятся:**

1. прием депозитных вкладов;
2. эмиссия ценных бумаг;
3. осуществление безналичных расчетов;
4. лизинговые операции; +
5. предоставление кредитов. +

**73. Для открытия расчётного счета клиент предоставляет в банк:**

1. платёжное поручение для перевода средств;
2. копию устава или учредительного договора, заверенную нотариально; +
3. бизнес-план;
4. карточку с образцами подписей и оттиском печати, заверенную нотариально; +
5. акт аудиторской проверки;
6. документ об уплате государственной пошлины;
7. документ о государственной регистрации. +

**74. Клиент может открыть:**

1. один расчётный счёт в банке;
2. несколько расчётных счетов в одном банке;
3. два расчётных счёта – по месту нахождения предприятия и по месту его регистрации;
4. несколько расчётных счетов в разных банках. +

**75. Банк открывает расчётный счёт**

1. бюджетным организациям; +
2. юридическим лицам, независимо от форм собственности; +
3. общественным организациям;
4. предпринимателям без образования юридического лица; +
5. религиозным организациям;
6. арендным коллективам.

**76. Расчётный счёт закрывается:**

- 1) при отсутствии средств на расчётном счёте;
- 2) при отсутствии операций на счёте;
- 3) по первому требованию клиента;
- 4) по заявлению владельца счёта; +
- 5) по решению органа, создавшего предприятие.

**74. В структуру банковской системы России входят:**

1. Центральный банк РФ; +
2. Сбербанк;
3. Промстройбанк;
4. Специализированные банки; +
5. Фондовые биржи;
6. Коммерческие банки. +

**78. Банковский кредит – это кредит ... .**

1. выдаваемый банком хозяйствующим субъектам для коммерческих целей; +
2. выдаваемый физическим лицам в денежной или товарной формах;
3. предоставляемый Центральным банком коммерческим банкам;
4. предоставляемый одним коммерческим банком другому.

**79. Коммерческий кредит предоставляется:**

1. банком хозяйствующим субъектам для коммерческих целей;
2. поставщиком покупателю в форме отсрочки платежа; +
3. банком коммерческим организациям;
4. предприятиями физическим лицам в товарной форме с рассрочкой платежа.

**80. И в товарной, и в денежной формах может быть предоставлен ... кредит.**

1. коммерческий;
2. банковский;
3. потребительский; +
4. государственный.

**81. Для получения кредита предприятию в банк необходимо представить документы:**

1. баланс; +
2. учётную политику;
3. документ об уплате пошлины;
4. бизнес-план; +
5. производственную программу;
6. свидетельство о регистрации. +

**82. Комиссионные операции коммерческих банков включают:**

1. расчётно-кассовое обслуживание; +

2. приём депозитных вкладов;
3. выпуск ценных бумаг;
4. факторинг; +
5. межбанковское кредитование;
6. доверительные операции по управлению имуществом клиента. +

**83. Банк предлагает 30% годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 960 тыс. руб.:**

1. 634 тыс. руб.;
2. 852 тыс. руб.;
3. 437 тыс. руб.; +
4. 749 тыс. руб.

**84. Активные операции коммерческих банков включают:**

1. расчётно-кассовое обслуживание;
2. лизинговые операции; +
3. выдачу кредитов; +
4. инвестиционную деятельность;
5. торгово-комиссионные операции;

**85. Кредитование оборотных средств путем покупки банком платежных требований поставщика - это:**

1. срочная ссуда;
2. онкольный кредит;
3. лизинг;
4. факторинг; +
5. коммерческая ссуда.

**86. К пассивным операциям банков относятся:**

1. предоставление кредитов;
2. финансовые обязательства перед другими банками; +
3. прием депозитных вкладов; +
4. эмиссия ценных бумаг;
5. лизинговые операции.

**87. Банк предлагает 25 % годовых. Каков должен быть первоначальный вклад, чтобы через 3 года иметь на счете 1200 тыс. руб.:**

1. 615 тыс. руб.; +
2. 320 тыс. руб.;
3. 680 тыс. руб.;
4. 400 тыс. руб.

**88. По первому требованию кредитора погашается ... кредит:**

5. международный;
6. ипотечный;
7. онкольный; +
8. потребительский;
9. коммерческий кредит.

**89. ... – это форма долгосрочной аренды, связанная с передачей в пользование движимого и недвижимого имущества с возможным последующим выкупом арендатором арендуемого имущества. (Лизинг)**

## Раздел 7. Рынок ценных бумаг и фондовая биржа.

### 90. *Акции бывают:*

1. на предъявителя; +
2. муниципальные;
3. именные; +
4. государственные;
5. обычные;
6. привилегированные. +

### 91. *Привилегированные акции имеют следующие особенности:*

1. приносят прибыль в виде дивиденда на фиксированном уровне; +
2. дают право на участие в управлении акционерным обществом;
3. приносят прибыль в виде дивиденда на нефиксированном уровне;
4. дают преимущественное право компенсации стоимости акций при ликвидации АО. +

### 92. *Номинальная цена акций 150 руб. дивиденд 25 %, ссудный процент 20 %. Курсовая стоимость акции составит:*

1. 120,0 руб.;
2. 187,5 руб.; +
3. 164, 3 руб.;
4. 180,0 руб.

### 93. *К производным ценным бумагам относятся:*

1. акция;
2. вексель;
3. опцион; +
4. облигация;
5. фьючерс; +
6. сертификат

### 94. *Сумма активов ЗАО 6800 тыс. руб. Сумма кредиторской задолженности 1600 тыс. руб. Выпущено 20 000 штук акций, из них оплачено 75 %. Курсовая стоимость 1 акции:*

1. 340 руб.;
2. 260 руб.;
3. 347 руб.; +
4. 453 руб.

### 95. *Держатели облигаций акционерного общества являются по отношению к этому обществу:*

1. кредиторами; +
2. партнерами;
3. собственниками;
4. инвесторами.

### 96. *Предприятие получает депозитный сертификат банка, чтобы ... .*

1. получить право на участие в управлении банком;
2. получить через оговоренный срок вложенные деньги с установленными процентами;
- +
3. получить право на участие в инвестиционной деятельности банка;

4. в любое время получить вложенные денежные средства с установленными процентами.

**97. Номинальная цена акции 100 руб., дивиденд 40%, ссудный процент - 22% Курсовая стоимость акции составит:**

1. 220 руб.;
2. 182 руб.; +
3. 400 руб.;
4. 194 руб.

**98. Сумма активов ЗАО 5200 тыс. руб. Сумма долгов 1100 тыс. руб. Выпущено 25000 шт. акций, из них оплачено 80%. Курсовая стоимость 1 акции составит:**

1. 260 руб.;
2. 205 руб.; +
3. 164 руб.;
4. 208 руб.

**99. В отличие от дилера брокер ... .**

1. является продавцом, а дилер – посредником;
2. заключает сделки от своего имени и за свой счет, а дилер - по поручению клиента.;
3. является посредником, а дилер – покупателем;
4. получает комиссионные, а дилер - заработную плату;
5. заключает сделки по поручению клиента, а дилер - от своего имени и за свой счет. +

100. Соответствие между видами участников рынка ценных бумаг и их функциями:

1	Дилер	...	- осуществляет деятельность по ведению реестра владельцев ценных бумаг. (2)
2	Регистратор	...	- занимается перепродажей ценных бумаг от своего имени и за свой счёт. (1)
3	Брокер	...	- осуществляет эмиссию и первичное размещение ценных бумаг.
4	Депозитарий	...	- совершает сделки с ценными бумагами по поручению и за счёт клиента (3)
		...	- оказывает услуги по хранению сертификатов ценных бумаг и (или) учёту и переходу прав на ценные бумаги. (4)

## **5. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДОВ**

Содержание профессионального образования и условия организации обучения в ФГБОУ ВО «МАГУ» студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой (при необходимости), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

Обучение по образовательной программе среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья осуществляется ФГБОУ ВО «МАГУ» с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких лиц.

В ФГБОУ ВО «МАГУ» созданы специальные условия для получения образования студентами (слушателями) с ограниченными возможностями здоровья.

Под специальными условиями для получения среднего профессионального образования студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья понимаются условия обучения, воспитания и развития таких лиц, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего студентам (слушателям) необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания ФГБОУ ВО «МАГУ» и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ лицам с ограниченными возможностями здоровья.

В целях доступности получения образования студентам (слушателям) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается:

- для слушателей с ограниченными возможностями здоровья по слуху услуги сурдопереводчика и обеспечение надлежащими звуковыми средствами воспроизведения информации;
- для студентов (слушателей), имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия обеспечивают возможность беспрепятственного доступа в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения ФГБОУ ВО «МАГУ», а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов и других приспособлений).

Образование студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими студентами (слушателями), так и в отдельных группах. Численность лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебной группе устанавливается до 15 человек.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «МАГУ» обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

С учетом особых потребностей студентов (слушателей) с ограниченными возможностями здоровья предусмотрена возможность обучения по индивидуальному плану.